

Medienbildung und pädagogisches Nutzungskonzept Upgrade 07/2022| *Tablettklasse-Ip*

Dezentrale Schule
mit den Förderschwerpunkten
emotionale und soziale Entwicklung
sowie kranke Schülerinnen und Schüler
Regionales Beratungs- und
Förderzentrum



„Wenn der Wind der Veränderung weht, bauen die
einen Mauern und die anderen Windmühlen..“

Chinesisches Sprichwort

1 Inhaltsverzeichnis

2	Vorwort.....	3
2	Warum?.....	4
3	Geräte.....	4
4	Verwaltung	4
5	Einsatz im Unterricht Beispiele, Ideensammlung.....	5
6	Konkrete Ausstattung.....	5

2 Vorwort

Im Schuljahr 2022/ 2023 soll in der Dezentralen Schule, zunächst für die Abteilung Intensivpädagogik, eine „Tabletklasse-Ip“ aufgebaut werden.

Mit der Tabletklasse wollen wir die digitale Lebenswirklichkeit der Schüler*innen in den Schulalltag integrieren und sie für die Anforderungen einer fortschreitend digitalen Welt, in der Medienkompetenz eine wichtige Bedeutung hat vorbereiten.

Außerdem wollen wir den Schüler*innen durch den Einsatz digitaler Endgeräte eine große Bandbreite an Lehr- und Lernmöglichkeiten aufzeigen. Gleichzeitig bietet es den Lehrer*innen vielfältige Differenzierungs- und individuelle Fördermöglichkeiten.

Letztlich kann und soll durch den Einsatz der Methodenvielfalt, die Digitalität bieten kann, die Motivation aller Beteiligten am Unterricht und den damit verbundenen Inhalten gesteigert werden.

Im Folgenden wollen wir auf verschiedene Fragestellungen, hinsichtlich der Tablet-klasse-Ip eingehen.

Arbeitsvorhaben – IT – Medienbildungskonzept (AV-IT-MBK)

Juli 2022

2 Warum?

Aus pädagogischer Sicht haben wir uns für die Konzeption einer Tabletklasse entschieden, da wir vom besonders motivierenden Anreiz und die Wertschätzung den Schüler*innen gegenüber durch die Nutzung der digitalen Endgeräte überzeugt sind.

Für die Schüler*innen soll Tablet ein Lehr- und Lernmedium sein mit dem konstruktiv gearbeitet wird.

Es bietet die Chance einer schrittweisen Mediens Schulung - mit allen Chancen und Risiken.

So kann ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien gefördert werden.

3 Geräte

In der Tabletklasse soll allen Schüler*innen ein eigenes iPad, zur Verfügung gestellt werden.

Die Tablets werden über eine Verwaltungssoftware der Schule administriert. Hierfür benötigen die iPads ein vorkonfiguriertes Mobile-Device-Management (MDM), welches uns das Verwalten der Schüler*innen iPads ermöglicht.

4 Verwaltung

Die Tablets werden über den schulischen IT-Beauftragten verwaltet. Administrierte Tablets ermöglichen es, notwendige Apps aufzuspielen.

Ein weiterer Vorteil dieser verwalteten iPads liegt in der Möglichkeit, dass die unterrichtenden Lehrer*innen im Schulmodus über ein Classroom-Management Zugriff auf die Tablets der Schüler*innen haben. Dies bedeutet beispielsweise, dass Lehrende gezielt eine App, mit der gearbeitet werden soll, auf allen Tablets öffnen kann.

Außerdem besteht die Möglichkeit, sich die Bildschirme der Schüler:innen anzeigen zu lassen und so jederzeit den Arbeitsfortschritt mit individuellen Rückmeldungen begleiten zu können. Zudem können die Lehrkräfte die Nutzung bestimmter Apps temporär einschränken oder auch sperren.

5 Einsatz im Unterricht| Beispiele, Ideensammlung

Das Tablet wird von den jeweiligen Lehrer*innen nach pädagogischem Ermessen eingesetzt. Es ist ein grundlegendes Arbeitsmedium - doch haben auch Hefte und Bücher in ausgewiesenen Lektüreeinheiten, ihren festen Bestandteil im Unterrichtsgeschehen.

Die Schulbücher könnten zB auf dem Tablet in digitaler Form vorliegen - geschrieben wird vorrangig jedoch mit Stiften in Heften bzw. Ordnern.

Im Laufe der Zeit soll das Schreiben mit dem Stift auf dem Tablet hinzukommen und auf lange Sicht werden sich das handschriftliche und maschinelle Schreiben ergänzen. Wie im Alltag auch.

Fester Bestandteil im Unterricht sind nicht nur die digitalen Schulbücher sondern auch entsprechende Lernplattformen wie z.B. Moodle oder learningapps.

Als sehr gewinnbringend erweist sich die Möglichkeit unkompliziert Audiodateien zu erstellen. Sei es zur Übung und Festigung der Aussprache in den Fremdsprachen oder der Vertonung von eigenen Texten. Beispiele hierfür wären die Vertonung eigener Geschichten oder die Erstellung von Erklärvideos.

Hervorzuheben wäre hier auch das unkomplizierte Zusammenarbeiten an geteilten Dokumenten, das es den Schüler*innen ermöglicht, auch über größere Distanzen im Teamwork zu arbeiten

6 Konkrete Ausstattung

Folgende Ausstattung wird benötigt

- 10 iPads
- 1MacMini zur Verwaltung
- Tablet-Koffer für 10 Einheiten
- 10 Digitale Stifte für die Tablettts
- 10 Schutzhüllen